



دانشکده پرستاری و مامایی: زنجان
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح درس پرستای انسان شناسی / جامعه شناسی Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: تئوری			
کارآموزی: ترم تحصیلی: 2			کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری: ۱
بخش:	سال: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	کارآموز				ساعت، ۱۷ ساعت روزی ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی		پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: 1401/08/29		-	۱۳
سایر:			سایر: روزهای تدریس یکشنبه ۱۶-۱۴			
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: سلامت جامعه			نام و نام خانوادگی: رویا محمدی			
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			
پست الکترونیک: Royamohammadi1360@yahoo.com			شماره تماس:			
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری مامایی زنجان						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی
			* حضوری			
اهداف آموزشی						

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی همچنین درک بهتر از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه جامعه

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ انسان شناسی را تعریف کند و رویکردهای حاکم بر آن را بداند.
- ❖ انسان شناسی و جامعه شناسی در در ارکان (متاپارادایم ها) پرستاری را شرح دهد.
- ❖ اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر در پرستاری را بیان کند.
- ❖ تاثیر و نقش فرهنگ، باورهای دینی و قومی، اقتصاد اجتماعی و ... را در توزیع نابرابر بیمار ها در اجتماع بداند.
- ❖ اصول مراقبت پرستاری در منزل را شرح دهد.
- ❖ تعریف جامعه شناسی، قلمرو و تاریخچه آن را بداند.
- ❖ انواع جوامع شهری / روستایی را بشناسد.
- ❖ گروه ها و نهادهای اجتماعی را بشناسد.
- ❖ تاثیر فرهنگ بر نهاد سلامت از دیدگاه جامعه شناسی را بخوبی تبیین نماید.
- ❖ اصول مراقبت فرهنگی از قبیل مدل صلاحیت فرهنگی و راه های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران، تاثیر عوامل اجتماعی - فرهنگی بر سلامت، نابرابری های سلامت، استفاده از مترجم در عرصه های مراقبتی را بشناسد.
- ❖ حساسیت های فرهنگی در پرستاری را توصیف نماید.
- ❖ رفتارهای انحراف آمیز را از دیدگاه جامعه شناسی توضیح دهد.
- ❖ دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی را شرح دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

- ❖ در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید.
- ❖ در رابطه با موضوعات درسی مرتبط سوال نماید.

- ❖ در مراقبت های پرستاری اهمیت نقش ملیت، قومیت، فرهنگ و مسائل اقتصادی مددجو را باور داشته باشد.
- ❖ اهمیت مراقبت از مددجو را درک کند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- ❖ در مراقبت های پرستاری در صورت نیاز، جهت برقراری ارتباط از مترجم استفاده می کند.
- ❖ یادداشتهای تحلیلی از محیط های خدمات پرستاری (بیمارستان، مراکز خدمات پرستاری و بازدید منزل انجام دهد).

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	بیمار واقعی	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	ماکت

سایر مواد و وسایل آموزشی: کتاب، پوستر و پمفلت آموزشی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)

کلاس	بالینی/مراکز بهداشتی	آزمایشگاهی	جامعه
------	----------------------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- ۱- ارائه درس در کلاس/سامانه نوید
- ۲- ارائه بازخورد به تکالیف کلاسی
- ۳- پاسخ به سوالات دانشجویان
- ۴- برگزاری کوئیز
- ۵- برگزاری آزمون پایان ترم

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس
- ۲- تایید مطالعه مطالب در سامانه نوید در صورت برگزاری کلاس به صورت مجازی به منزله حضور و غیاب
- ۳- مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۴- شرکت در کوئیز های کلاسی
- ۵- ارائه کنفرانس گروهی به صورت حضوری در وقت تعیین شده و طرح سوال از آن

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: انجام تکالیف کلاسی، مشارکت در پاسخ دهی در جلسات، ارائه کنفرانس تعیین شده گروهی، شرکت در امتحان کوئیز و امتحان نهایی

مجازها: استفاده از کتاب و سایت های معتبر علمی جهت جستجوی موارد در بحث های گروهی

محدودیتها: - عدم پرداختن به کاری غیر از واحد درسی در محیط، عدم غیبت غیر مجاز و تاخیر و تعجیل، عدم استفاده از موبایل /اینترنت بجز موارد درسی

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

فهرست منابع درسی

- 1- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- 2- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- 3- Winkelman M. Culture and health: Applying medical anthropology. John Wiley and Sons.

روش ارزشیابی

مصحح	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 0	Log Book

سایر روش های ارزشیابی: برگزاری کوئیز، ترجمه / کنفرانس مطالب مرتبط با دروس ارائه شده (حضور)، پرسیدن سوالات مرتبط با محتوای دروس ارائه شده

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)

حضور: ۱ نمره	فعالیت کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: -
کوئیز: -	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: 18

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

ردیف	عنوان جلسه	زمان آموزش	ملاحظات
1	تعریف انسان شناسی و رویکرد های حاکم بر آن، شناخت انسان شناسی و جامعه شناسی در ارکان پرستاری	14-16 روزهای یکشنبه	حضور
2	اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر در پرستاری	14-16 روزهای یکشنبه	حضور
3	تاثیر و نقش فرهنگ، باورهای دینی و قومی، اقتصاد اجتماعی و ... را در توزیع نابرابر بیمار ها،	۱۴-۱۶ روزهای یکشنبه	حضور
4	اصول و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل، مراقبت های رسمی و غیررسمی	۱۴-۱۶ روزهای یکشنبه	حضور
5	تعریف جامعه شناسی، قلمرو و تاریخچه آن،	۱۴-۱۶ روزهای یکشنبه	حضور
6	انواع جوامع شهری/ روستایی آشنایی با گروه ها و نهادهای اجتماعی،	۱۴-۱۶ روزهای یکشنبه	حضور
7	تاثیر فرهنگ بر نهاد سلامت، حساسیت های فرهنگی در پرستاری رفتارهای انحراف آمیز ازدیدگاه جامعه شناسی، دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی	۱۴-۱۶ روزهای یکشنبه	حضور
8	اصول مراقبت فرهنگی از قبیل مدل صلاحیت فرهنگی و راه های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران، تاثیر عوامل اجتماعی -فرهنگی بر سلامت، نابرابری های سلامت، استفاده از مترجم در عرصه های مراقبتی	۱۴-۱۶ یکشنبه	حضور

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانده خواهد شد.